

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement(Overall Strategy)

Please be aware that your Erasmus Policy Statement should reflect your intended involvement in Erasmus+. Should you wish to add additional activities in the future you will have to amend your Erasmus Policy Statement and inform your respective National Agency accordingly.

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts of the Part D) on its website within one month after reception of the Erasmus Charter for Higher Education from the EACEA.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Translation language [EN]

I.E.S. Torre de los Herberos is a school characterized by its great social commitment and its acceptance of diverse cultures, in which inclusion and diversity are encouraged. Its diversity motivates our students and teachers and makes language learning one of our main objectives. These linguistic skills will promote intercultural dialogue, cultural development, and social cohesion.

In this framework, we are currently participating in Erasmus+ Projects and we plan on participating in more programmes during the next few years. We would like to complete the opening of our international programmes by including our students from our Advanced Vocational Education Training Programme, which is why we are submitting the ECHE.

These international exchanges provide our students, many of which come from low socioeconomic areas with a high levels of unemployment, with an invaluable opportunity for academic, social and cultural development.

In addition, the teachers who participate in these international exchanges will also support our school by learning about other education systems, teaching methods and will improve their language proficiency. Our teachers will then be able to pass this knowledge on to our students.

All of the members of the education community are involved in this idea: the administrative team, departments, teaching and administrative staff, students and parents.

Regarding the search for partners, it is essential that the programme's academic plan and traineeship are appropriate for our students professional profile. Our partners must have a quality Vocational Education Training Programme or a Dual Vocational Education Programme. Based on our experiences with our first group of students and our first partners, we will be able to continue extending our involvement to other locations.

These institutions would ideally provide positions directly or through a collaborative company, where our students could have their traineeship or for our teachers, their training.

Our strategy in searching for partners does not have a geographical limit. We hope to establish agreements with participating and non participating countries. However, countries whose cultural differences or language don't pose a problem, will have priority. Generally, we will try and prioritize institutions in countries where English, German or French is the working language, because of our programmes' features.

As a participating institution in exchange programmes, our objectives are focused on:

- Strengthening the practical and theoretical knowledge of our students thanks to the traineeships abroad.
- Improving the quality of Vocational Education Training as students learn "hands on" in companies and teachers train abroad to contribute to the exchange of professional knowledge.
- Strengthening the cooperation between Vocational Education Training and the businesses, identifying the training needs of the students, and making them more professionally competitive at an European level.
- Supporting the compatibility between different European degrees and the academic mobility of students.
- Establishing international connections among countries in the European Union and strengthening the sentiment of European citizenship among our students and teachers.
- Promoting multilingualism and to improve communicative skills in another language in both our students and staff.
- Developing the capacity to adapt to different environments and professional contexts.
- Becoming familiar with other education systems, improving and exchanging different teaching methodologies among our teachers and strengthening the cooperation among higher education institutions.
- Awakening the interest of our education community by participating in exchange programmes.
- Increasing the understanding, respect and tolerance among countries of the European Union, and preventing cultural prejudices and racism.
- Supporting and developing content, services, pedagogies and innovative learning practices based on Technology of the Information and Communication.

Our programme is bound for the following Advanced Vocational Education Training, which are the target of the mobility activities:

- Professional Family "Electricity and Electronics": Advanced Technician in "Telecommunications and Computer Systems".
- Professional Family "Administration and Management": Advanced Technician in "Administration and Finances".

Original language [ES]

El I.E.S. Torre de los Herberos es un centro que se caracteriza por su gran compromiso social y su acogida a diversas culturas, en el que se fomenta la inclusión y la pluralidad, por lo que el aprendizaje de las lenguas y la motivación para ello entre nuestros alumnos y profesores es uno de los principales objetivos. Y queremos aprovechar estas destrezas lingüísticas como motor para promover el diálogo intercultural, alcanzar la cohesión social y fomentar el desarrollo cultural.

En este marco estamos participando actualmente en un Proyecto Erasmus+, tenemos previsto participar en algunos más en los próximos años y deseamos completar la apertura a los programas internacionales con la inclusión de nuestros alumnos de los ciclos superiores de Formación Profesional, razón por la cual solicitamos esta carta ECHE.

En una zona con un nivel socioeconómico tan desfavorable y con alto índice de paro como la de procedencia de nuestros alumnos, estos proyectos suponen una oportunidad inmejorable para su desarrollo académico, social y cultural.

Por otra parte, la participación de nuestro profesorado en estos programas de movilidad nos aporta también el conocimiento de otros sistemas educativos, el aprendizaje de otras metodologías didácticas y el perfeccionamiento de las lenguas, lo que revertirá nuevamente en nuestros alumnos.

En esta idea están involucrados todos los miembros de nuestra comunidad educativa: equipo directivo, departamentos, profesorado, personal de administración y servicios, alumnado y padres y madres.

En cuanto a la búsqueda de socios, el principio básico es que ofrezcan estudios compatibles con los de nuestros alumnos y un plan de trabajo acorde a su perfil profesional, además de un buen programa de Formación en Centros de Trabajo y si es posible de Formación Profesional Dual. En base a las experiencias que se tengan con las movilidades y con nuestros primeros socios, se podrá ir abriendo el abanico para futuras participaciones.

Estas instituciones serán ideales para proporcionar directamente o a través de empresas colaboradoras plazas donde nuestros alumnos puedan realizar sus prácticas o nuestros profesores su formación.

Nuestra estrategia en la búsqueda de socios no se cierra a un área geográfica limitada, pues pretendemos establecer contratos de aprendizaje y formación de estudiantes y profesores con instituciones educativas de países participantes y no participantes, si bien tienen prioridad los países en que las diferencias culturales o la lengua no supongan un problema. Y dadas las familias de nuestros ciclos, países en los que el idioma de trabajo sea el inglés, el alemán o el francés.

Como institución participante en programas de intercambio, nuestros objetivos se centran en:

- Reforzar los conocimientos teóricos y prácticos de nuestros alumnos, gracias a la realización de una formación en centros de trabajo en un entorno real de trabajo de otro país.
- Mejorar la calidad de la Formación Profesional con estancias de estudiantes en empresas y movilidades de profesores para contribuir al intercambio de conocimientos profesionales.
- Reforzar la cooperación entre la Formación Profesional y las empresas, identificando necesidades de formación de los alumnos, actualizando su currículo y aumentando la competitividad profesional de los estudiantes a nivel europeo.
- Favorecer la compatibilidad y homogeneidad entre titulaciones de Formación Profesional europeas y la movilidad académica de los estudiantes.
- Establecer lazos interculturales entre los países de la Unión Europea y fortalecer el sentimiento de ciudadanía europea entre nuestros alumnos y entre nuestros profesores.
- Promover el multilingüismo y mejorar las habilidades comunicativas en otra lengua, tanto en nuestros alumnos como en nuestros profesores.
- Desarrollar la capacidad de adaptación a ambientes y condiciones profesionales diferentes.
- Conocer otros sistemas educativos, mejorar e intercambiar diferentes metodologías de enseñanza entre nuestros profesores y reforzar la cooperación entre centros de educación superior.
- Despertar el interés de nuestra comunidad educativa por la participación en programas de intercambio.
- Incrementar el entendimiento, el respeto y la tolerancia entre los países miembros de la Unión Europea y prevenir prejuicios culturales y/o racistas.
- Apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente innovadores y basados en las TIC.

En nuestro se imparten los siguientes ciclos formativos de grado superior, a los que va dirigido este programa:

- Familia profesional "Electricidad y Electrónica": CFGS de "Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos".

- Familia profesional "Administración y Gestión": CFGS de "Administración y Finanzas".

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme. If not applicable, please explain:

Translation language [EN]

We are not a University. Therefore, we cannot develop these types of cooperative projects in this area.

The critical objective of our participation is student mobility in traineeships abroad and teacher training abroad.

Currently, we are participating in a KA2 mobility project and we plan to participate in new KA1 and KA2 projects. In these cases, the strategy followed is based on set objectives: duration and timing, determining the students which they will bound for, regularising the collaboration agreements, establishing the coordinators, determining the necessary tools, completing its development, obtaining and publishing results, and officially recognizing the contribution of the participants.

Original language [ES]

No somos una institución de Enseñanza Universitaria, por lo que no podemos desarrollar este tipo de proyectos de cooperación en estos ámbitos.

El objetivo prioritario de nuestra participación es la movilidad de los alumnos para la realización de sus prácticas de empresa y de los profesores para su formación.

Actualmente estamos participando en un proyecto KA2 y pretendemos participar en algunos KA1 y KA2. En estos casos, la estrategia a seguir se basa en fijar los objetivos, duración y temporización, determinar los alumnos a los que van dirigidos, formalizar los acuerdos de colaboración, establecer los coordinadores, determinar las herramientas necesarias, completar su desarrollo y obtener y publicar los resultados y reconocer oficialmente la contribución de los participantes.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Agenda for the Modernisation of Europe's higher education system and explain the policy objectives you intend to pursue:

Original language [ES]

La participación de nuestra institución en el programa de modernización, tomando como referencia la Agenda de Modernización e Internacionalización, nos aportará:

1.- Incrementar el número de alumnos cualificados de Formación Profesional para contribuir a las necesidades de la Unión Europea.

Los proyectos de movilidad contribuyen a la motivación del alumnado y a su perseverancia por mejorar sus niveles y ser candidatos elegibles, y por tanto a la mejora de sus resultados académicos. Además, su nivel de comunicación en lengua extranjera y sus habilidades sociales y profesionales también se enriquecen.

2.- Mejorar la calidad e importancia de la educación superior en la Unión Europea.

Los estudiantes que realizan movilidad dan más valor a la educación superior y tienen perspectivas más amplias, lo que en el mercado laboral tiene mucho atractivo. La formación de mejores profesionales aumenta la eficiencia económica de la Unión Europea.

3.- Reforzar la calidad a través de la movilidad y cooperación entre países.

Además de un intercambio profesional, también hay un intercambio de experiencias vitales en las movilidads, lo que proporciona unas habilidades adicionales imponderables, que refuerzan además el sentimiento de ciudadanía europea.

4.- Conectar la educación superior, la investigación y la empresa.

El "triángulo del conocimiento" se fortalece al promover la movilidad del personal de empresas asociadas a la investigación y posteriormente cuando el profesorado comparte sus experiencias con el resto de la comunidad educativa, para beneficio de todas las instituciones y de los estudiantes.

5.- Mejorar la gestión y financiación.

El desarrollo de mejores programas para ser competitivos y atractivos para otras instituciones extranjeras favorece las mejoras en los mecanismos de gestión y financiación.

Translation language [EN]

While referring to the Agenda for the Modernisation and Internationalization of Europe's higher education system, our institution's participation in the modernization programme will:

1.- Increase the number of qualified vocationally trained students to meet the needs of the European Union.

The mobility projects contribute to the motivation of students and their determination in improving their standards to be eligible candidates and thus an improving their academic results. Their communication level in a foreign language and their social and professional skills will also be enriched.

2.- Improve the quality and importance of higher education in the European Union.

The students who participate in international mobilitys, give more value to higher education, and have broader perspectives, which is very attractive to the labour market. The training of the top professionals increases the economic efficiency of the European Union.

3.- Strengthen the quality through mobility and cooperation among countries.

In addition to a professional exchange, there is also an exchange of vital experiences in the mobilitys which provide additional invaluable skills, which reinforces the European citizen sentiment.

4.- To connect higher education, research and businesses.

The "triangle of knowledge" is strengthened through the promotion of staff mobility from businesses associated with research and later when teachers share their experiences with the rest of the education community, and therefore benefiting all of the institutions and students.

5.- Improve management and finance.

The development of better programmes in order to be competitive and attractive to other foreign institutions, which favours the best workings of management and finance.

In order to facilitate the evaluation of your current application form, please tick those Erasmus+ activities that are part of your current Erasmus Policy Statement:

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

Erasmus + Key Action 1 (KA1):

Study between Programme Countries:

Programme Countries - Student incoming mobility



- Programme Countries - Staff Incoming mobility
- Programme Countries - Student outbound mobility
- Programme Countries - Staff outbound mobility
- Partner countries - Study between Partner Countries:
Partner countries - Student incoming mobility
- Partner countries - Staff Incoming mobility
- Partner countries - Student outbound mobility
- Partner countries - Staff outbound mobility
- Traineeships:
Traineeships - Student incoming mobility
- Traineeships - Staff Incoming mobility
- Traineeships - Student outbound mobility
- Traineeships - Staff outbound mobility
- Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Erasmus + Key Action 2 (KA2):

- Strategic Partnerships
- Knowledge Alliances
- Capacity Building Projects

Erasmus + Key Action 3 (KA3):

- KA3 Projects

Jean Monnet Activities

- Jean Monnet projects